

## 1 学校概要

設置部・設置学科	小学部	中学部	高等部（普通科）
特色ある取組			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の自立的な社会参加に向けて、基本的な生活習慣を身に付けることができるよう日常生活の指導に力を入れている。1校時と最終校時を55分授業として日常生活指導の充実を図っている。</li> <li>・自立活動の個別の指導計画を出発点とし、個別の教育支援計画、個別の指導計画に基づく実践を保護者の理解と協力を得ながら着実に推進している。</li> <li>・高等部からは、生徒の実態に応じて「総合コース（A）（B）」「基礎コース」「生活コース」の教育課程を整え、将来の社会参加に向けて個の成長を効果的に促す指導を展開している。</li> </ul>			
地域とのつながり・地域での役割			
<p>&lt;小学部&gt;</p> <p>居住地校交流（一人につき学期に1回程度）及び学校間交流（板山小学校：年3回）を継続的に実施し、同年齢の児童とのかかわりにより、好ましい人間関係の構築と社会性の伸長を図っている。</p> <p>&lt;中学部&gt;</p> <p>主に近隣中学校の2校（青山中学校、青海中学校）と学校間交流を実施している。直接交流だけでなく、オンラインによる「リモート交流」を実施し、工夫ある取組を展開している。</p> <p>また、中学部の2年生が地域の施設を訪問し、施設の方との触れ合いや奉仕活動を通して感謝され、社会に役立つ喜びを得る機会となっている。</p> <p>&lt;高等部&gt;</p> <p>農業班で栽培した野菜を地域のマーケットで販売する活動が、多くの市民に喜ばれている。園芸班が福祉事業所と協力して、ヒマワリを育て、プランターを地域の各所に頒布したり、清掃サービス班が公民館を清掃したりして、地域社会の環境美化に貢献している。</p>			
高等部卒業生の主な進路			
<p>&lt;進学&gt;</p> <p>職業訓練校</p>		<p>&lt;一般就労&gt;</p> <p>一般企業（正規雇用、パート：フルタイム、時短）</p>	
<p>&lt;福祉就労&gt;</p> <p>就労継続A型 就労継続B型 生活介護</p>			
一言アピール			
<p>学校全体テーマ：一人一人が輝く学校 ～誰もがみんな主人公～</p> <p>&lt;小学部&gt;</p> <p>「元気もりもり、最後までがんばる、ありがとうの言える半田っ子」を合言葉にして、毎日元気に友達と仲良く学校生活を過ごせるように支援しています。</p> <p>&lt;中学部&gt;</p> <p>健康・継続・協力の三つのキーワードを大切に、生徒が自分の役割を果たしながら生き生きと学校生活を過ごせるように支援しています。</p> <p>&lt;高等部&gt;</p> <p>卒業後の人生において「豊かに生きていくこと」ができるように、生徒一人一人の個性を見極め、職員一丸となって生徒の支援に努めています。</p>			

## 2 スクール・ポリシー

### このような幼児児童生徒の育成を目指します

#### <小学部> \*自分の力を発揮できる子

- ア 一人でできることを増やし、日常生活基本動作を身に付ける。
- イ 自ら進んでいろいろな活動に参加することができる。
- ウ みんなと仲良く行動できる。

#### <中学部> \*自分の力を発揮し、集団参加できる子

- ア 丈夫な体づくりと基本的な生活習慣の確立を図る。
- イ 自ら進んで活動に参加し、粘り強く取り組むことができる。
- ウ 集団の一員としての自覚を深め、ルールやマナーを守って集団活動に参加できる。

#### <高等部> \*自分の力を発揮し、社会参加できる子

- ア 社会生活及び職業生活に必要な知識・技能・態度を身に付ける。
- イ 集団における自己役割を理解し、主体的に、よく考えて活動に参加できる。
- ウ 他者との好ましい人間関係のもとで、進んで社会に参加できる。

### このように学びます

#### <各部共通>

- 教育目標「健康な体と豊かな心、確かな生活力を育み、たくましく社会参加できる人間を育成する」の実現に向けて、障害特性に応じた、個に寄り添った支援を展開します。
- 一人一人の児童生徒が、人として尊重され、自己肯定感や自己有用感を高めることに配慮した支援を展開します。
- 指導目標を職員間で共有し、実践・指導の効果を検証し、より良い授業づくりを目指します。
- 保護者との意思疎通を図り、互いの信頼関係のもと、個別の教育支援計画に基づく確かな指導を展開します。

#### <小学部>

- 着替え、食事、排泄など日常生活の基本動作を、毎日の学校生活の流れの中で積み重ねていけるよう取り組みます。
- 成功体験をもとに自信が意欲へとつながることに重点をおいた学習に取り組みます。
- 集団での活動や友達と遊ぶ中で、人との関わりを学ぶ経験を積み重ねます。

#### <中学部>

- 走運動や清掃活動、給食の準備・片付けを日々の活動として取り入れ、継続して取り組みます。
- 生徒の特性に応じた学習課題や集団規模を設定し、主体性を引き出す指導を行います。
- 集団の中で自分の役割を果たし、仲間と協力して一つのことを成し遂げる経験を積み重ねます。
- 働く喜びを味わいながらその意欲を育むことに重点をおいた作業学習に取り組みます。

#### <高等部>

- 1年生では、総合・基礎・生活の3つのコースを、2・3年生では、総合A・総合B・基礎・生活の4つのコースを設けて、生徒の実態に応じた教育課程を編成し、一人一人に合った学習内容に取り組みます。
- 適切な進路選択ができるよう、校内実習や産業現場等における実習など実践的な活動を通して職業生活や社会生活をイメージできるようにしています。